**Протокол психолого-педагогического обследования детей на ПМПК**

**(**Набор предложенных методик, для обследования педагогом-психологом, носит рекомендательный характер**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.  ребенка  Дата рождения, возраст на момент обследования | **Память** | | | **Внимание** | **Мышление** | | | | | | | | |
| **зрительная** | **слухоречевая** | | «Перепутанные линии», автор Мак-Керри | **МО**  (конструктивная деятельность) | | **МП** | | **Счет** | | | | |
| «8 предметов»-  ( дети 4-5 лет)  «10 предметов»-  (дети 5-6 лет) Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко | «Повтори фразу»  М.М.Семаго, Н.Я.Семаго | «10 слов»-дети 6-7 лет, автор А.Р.Лурия | «Разрезные картинки»  (3-4 лет 2-3составные  4-5 лет 4 составные)  Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко | «Рыбка», автор В.В.Холмовская  (5-6 лет)  Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко | Последовательность действий», М.М.Семаго, Н.Я.Семаго | «4 лишний»,  М.М.Семаго,  Н.Я.Семаго | прямой | сравнение | | уравнивание | |
| 1 |  | процессы запоминания не нарушены (не менее 3-5 картинок)  снижены (менее 3 картинок) | **3-4 лет:**  -«Сегодня на улице много грязи и луж»  -«Мама купила Косте шоколадку и машину»  **4-5 лет:**  - «Маша и Витя пьют чай с конфетами и шоколадкой»;  - «Бабушка вяжет носки и шапку внуку».  **5-6 лет**:  - «В саду за высоким забором росли яблони и груши»  - «На подоконнике стояла большая ваза с цветами»  процессы запоминания не нарушены (не менее 2-4 слов)  снижены (менее 3 картинок) | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Дом |  |  |  |  | | Лес |  |  |  |  | | Кот |  |  |  |  | | Игла |  |  |  |  | | Брат |  |  |  |  | | Ночь |  |  |  |  | | Мост |  |  |  |  | | Окно |  |  |  |  | | Конь |  |  |  |  | | Стол |  |  |  |  |   процессы запоминания не нарушены (снижены) | -концентрация достаточная (сниженная)  -устойчивое  (неустойчивое)  -утомляемость норма (высокая)  -продуктивность деятельности достаточная (сниженная) | целостность восприятия сформировано (недостаточно) | -собирает самостоятельно  - перебор вариантов после обучения собирает  - действует хаотично, после обучения не собирает  Преобладает наглядно-образное  -наглядно-действенное  мышление | причинно-следственные отношения и последовательность событий устанавливает  (с помощью),  (не устанавливает) | животные(птицы)  одежда(посуда)  мебель(посуда)  деревья(цветы).  Операциями обобщения и классификации владеет  частично  (не владеет)  **-воспириятие** формы  цвета  величины  сформировано  (не сформировано)  вербализует | счетными операциями владеет  (не владеет) | сравнивает  (не сравнивает) | | уравнивает  (не уравнивает) | |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |

**Для уточнения нормы и патологии когнитивного развития ребенка рекомендуется использовать дополнительно следующие методики**

**(набор методик носит рекомендательный характер):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.  ребенка  Дата рождения, возраст на момент обследования | **Память**  (**зрительная)** | **Внимание** | **Мышление** | |
| Для неговорящего ребенка оставляем только обследование зрительной паияти с использованием разрезных картинок по образцу | **4-5 лет:** «Найди такую же картинку», автор Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко  **5-6 лет:** «Таблица Бурдона» (детский вариант)  5,6-7лет: «Нахождение предмета, спрятанного в рисунке» | **МО** | **МП** |
| 3-5 лет: «Пирамидка»  5-6 лет: «Доска Сегена», «Кубики Косса»-модификации. | 1.Невербальный компонент «Матрица Равенна»  2.Вербальный компонент.  «Нелепицы»  3.Понятие обобщений «Найди семью», автор Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко  4.Пространственные отношения(картинки с употреблением предлогов: на, под, над, перед, за, рядом, в), автор М.М.Семаго, Н.Я.Семаго |
| 1 |  |  |  |  |  |

В случае если у ребенка отсутствует речь, то все операции проводим по показу.

**Гайфутдинова Н.В.** – руководитель методического объединения педагогов-психологов ДОУ Московского района**Эммануйлова О.Н. -** руководитель методического объединения педагогов-психологов ДОУ Кировского района